

CÓMO SOLUCIONAR LAS NECESIDADES BÁSICAS: CAJA DE HERRAMIENTAS DE PLANIFICACIÓN DEL CAMPUS

Más de la mitad de los estudiantes de California Community Colleges (CCC) sufren en ocasiones inseguridad alimentaria o de la vivienda.¹ Cuando nuestros estudiantes no pueden satisfacer sus necesidades básicas, como tener un lugar estable para vivir o comida suficiente para alimentarse, se les hace mucho más difícil progresar en los estudios.



CCC Health & Wellness creó la infografía sobre el [apoyo de los centros locales de estudios superiores para que los estudiantes puedan atender sus necesidades básicas](#) (en inglés, 2018) con la finalidad de dar ejemplos de apoyos a las necesidades básicas creados por algunas instituciones de educación superior. **Esta caja de herramientas de planificación se basa en la infografía.**

Propósito de la caja de herramientas

El documento **Cómo solucionar las necesidades básicas: caja de herramientas de planificación del campus** está diseñado para ayudar a los administradores, personal y docentes de CCC que estén interesados o que participen en la planificación de los servicios de necesidades básicas del campus. Estas herramientas pueden resultar muy útiles para los CCC que recién están empezando a desarrollar sus recursos relacionados con las necesidades básicas o que están buscando ampliar sus servicios y colaboraciones.

Importante

Al pensar en las necesidades básicas del campus, es fundamental recordar que el **cuerpo docente y el personal también pueden sufrir inseguridad de la vivienda, inseguridad alimentaria y dificultades similares**. Una estrategia integral de atención a las necesidades básicas debe ser inclusiva y respetuosa de todos los miembros de la comunidad del campus que pueden necesitar estos apoyos. Si bien las herramientas de este documento se refieren a los estudiantes, también se pueden usar o adaptar para apoyar a los docentes y el personal.

Ver también **Cómo solucionar las necesidades básicas: lista personalizable de recursos**, un nuevo recurso para concientizar a cada miembro del centro de estudios superiores acerca de los apoyos a las necesidades básicas disponibles en el campus y fuera de él.

Qué incluye esta caja de herramientas

Las **herramientas 1 a 4** se basan unas en otras como parte de un proceso completo de planificación. También pueden utilizarse como herramientas independientes. La **herramienta 5** enumera recursos afines adicionales.

- Herramienta 1: Matriz de recursos existentes en nuestro campus
- Herramienta 2: Evaluación de necesidades
- Herramienta 3: Determinación de carencias y prioridades
- Herramienta 4: Colaboración de individuos y organizaciones
- Herramienta 5: Más recursos de ayuda

¹ Goldrick-Rab, S., Baker-Smith, C., Coca, V., & Looker, E. (2019). California Community Colleges #RealCollege Survey. The Hope Center. <https://hope4college.com/wp-content/uploads/2019/03/RealCollege-CCCCO-Report.pdf>

Edita este documento en colaboración con tu equipo

Las herramientas 1, 3 y 4 tienen espacios para completar con la información de tu centro de estudios superiores. Puedes compartir este documento de Word con miembros de tu equipo para que todos puedan hacer correcciones. También puedes utilizar un programa que permita compartir el documento y hacerle correcciones en tiempo real. Para ello hay dos opciones:

1. Hay una versión en línea de este documento en **Google Docs**:

<https://tinyurl.com/CCC-basicneeds-campustoolbox>

Abre el enlace; cliquee en “Open with Google Docs”; selecciona “File” → “Make a Copy”; y guarda la copia en una carpeta de tu Google Drive. Luego puedes ingresar correcciones y compartir la copia con tu equipo con facilidad.

2. Tu centro de estudios superiores o tu equipo tal vez prefieran otro sistema de colaboración para compartir archivos e ingresar correcciones en el documento. Por ejemplo, los siguientes son otros programas que puedes usar en lugar de Google Docs: **Dropbox** (para compartir archivos) o **Dropbox Paper** (para corregir documentos en colaboración); **Bit.ai** (para corregir documentos en colaboración); **Microsoft OneDrive** (para compartir archivos).

HERRAMIENTA 1: MATRIZ DE RECURSOS EXISTENTES EN NUESTRO CAMPUS

Utiliza la siguiente matriz para identificar los recursos para necesidades básicas existentes en tu centro de estudios superiores. Toma nota de las dificultades u oportunidades conocidas en relación con este recurso. La primera fila se completó como ejemplo. Agrega las filas que necesites.

Ten en cuenta todo el espectro de necesidades y las formas creativas de satisfacerlas. Por ejemplo: ²

- **Alimentos:** banco de alimentos; mercado agrícola en el campus; refrigerios en las oficinas del campus (Asistencia Financiera, centro de excombatientes, etc.).
- **Vivienda:** derivaciones y traspaso fluido a refugios locales para personas sin hogar; servicios de alojamiento de exalumnos; ingreso rápido a servicios para estudiantes sin hogar; asistencia para identificar o solicitar viviendas de bajo costo; estacionamiento en el que se pueda dormir en el vehículo.
- **Concientización y respeto:** capacitaciones para los docentes, el personal y los estudiantes dirigidas a desestigmatizar la falta de vivienda y alentar la búsqueda de ayuda.
- **Servicios esenciales:** área de estudio de 24 horas; uso de servicios de lavandería; uso de duchas; guardería para niños; derivación a servicios legales.
- **Servicios financieros:** préstamos o estipendios de emergencia; preparación financiera; ayuda para solicitar beneficios del estado y federales (p. ej., CalFresh, WIC, CalWORKs, Medi-Cal).
- **Servicios médicos:** terapia, tratamiento sin cita previa para necesidades agudas; medicamentos de venta libre gratuitos; servicios odontológicos.
- **Otras cuestiones esenciales:** tarjeta de transporte; artículos de tocador; almacén de ropa; préstamo de libros; préstamo de computadoras portátiles.

Recurso para identificar potenciales apoyos

El **Proyecto para Jóvenes Sin Hogar de California** realizó un estudio de recursos para la atención de necesidades básicas en las universidades públicas de California (incluido el sistema de CCC). Su informe, [Medición de nuestro éxito: apoyos del campus a los estudiantes de educación superior que sufren inseguridad alimentaria y de vivienda](#) (en inglés, septiembre de 2019), incluye muchos ejemplos de lo que están haciendo otros centros de estudios superiores para apoyar a sus estudiantes.



² Se incluyen recomendaciones de: Angst, M. (17 de junio de 2019). Bay Area homeless students ask community, officials to stop stigmatizing them. *The Mercury News*. <https://www.mercurynews.com/2019/06/14/bay-area-homeless-students-ask-community-officials-to-stop-stigmatizing-them/>

Herramienta 1: Matriz de recursos para necesidades básicas existentes en nuestro campus

Tipo de recurso	Nombre del recurso	Departamento principal, colaboradores	Notas, dificultades u oportunidades
Alimentos	Almacén de alimentos	Cuerpo de Estudiantes Asociados en colaboración con el banco de alimentos local	Dificultades: solo abierto durante el año escolar; poca variedad de alimentos. Oportunidad: colaborar con otros bancos de alimentos en el área; integrar donaciones del cuerpo docente.

HERRAMIENTA 2: EVALUACIÓN DE NECESIDADES

Las investigaciones recientes demuestran que las carencias de alimentación y la falta de vivienda están generalizadas en la educación superior, aunque es aconsejable que recopiles información para obtener un panorama más completo de las necesidades en *tu* centro de estudios superiores. Por ejemplo, recolectar datos sobre las carencias alimentarias y la falta de vivienda en tu campus puede ayudar a fomentar la participación de los encargados locales de formular políticas o las agencias comunitarias. También puede servir para identificar las poblaciones a las que hay que atender prioritariamente (p. ej., estudiantes que vivieron en hogares de acogida, que tienen discapacidades físicas, que pertenecen al colectivo LGBTQ).

Puedes utilizar encuestas y grupos de sondeo para recolectar las **opiniones de los estudiantes sobre los recursos y servicios** que usan o desean. Por ejemplo, quizá surja que algunos estudiantes evitan usar el almacén porque no se sienten bienvenidos. Resulta útil reclutar gente que represente una diversidad de contextos, como estudiantes que utilizan activamente el almacén de alimentos del campus, estudiantes excombatientes, estudiantes que tienen hijos, etc.

También puede ser de ayuda realizar encuestas o grupos de sondeo con el **personal y el cuerpo docente** para evaluar su nivel de necesidades básicas insatisfechas; si utilizan los recursos disponibles y en qué grado, y, si no, por qué no usan estos recursos.

Estas son preguntas posibles:

- ¿Alguna vez trataste de averiguar qué recursos alimentarios o de vivienda están disponibles en el centro de estudios superiores? ¿Con quién hablaste? ¿Pudieron ayudarte? ¿Cómo fue la experiencia?
- ¿Alguna vez intentaste inscribirte en programas de beneficios, como CalFresh? ¿Alguien del campus te ayudó?
- ¿Alguna vez utilizaste [recurso del campus para la atención de necesidades básicas, como el almacén de alimentos]?
 - Si no lo hiciste, ¿por qué?
 - Si lo hiciste, ¿cómo fue tu experiencia?
- ¿Con qué frecuencia usas [recurso del campus], por ejemplo, una vez por semana, algunas veces por mes, todos los meses, de vez en cuando?
- ¿Se podría mejorar [recurso del campus] para satisfacer mejor tus necesidades o la de otros estudiantes?
- Piensa en otras necesidades esenciales que tengas. ¿Cuáles de tus necesidades más importantes están insatisfechas? ¿Qué puede hacer el centro de estudios superiores para satisfacer estas necesidades para que puedas concentrarte más en tu educación? [Ejemplos que podrían dar lugar a más discusión: acceso a las duchas, lavandería, lugar seguro para estacionar y dormir, área de estudio las 24 horas, etc.]
- ¿De qué otras maneras podría el centro de estudios superiores ayudar a los estudiantes con inseguridad alimentaria y de vivienda?

Para obtener más ideas, consulta los recursos a continuación en el recuadro “Herramientas de evaluación para adaptar al campus”.

Herramientas de evaluación para adaptar al campus

La **Rectoría de la Universidad Estatal de California (CSU)** publicó [Investigación de las necesidades básicas en la educación superior: instrumentos cualitativos y cuantitativos para explorar un entendimiento holístico de la inseguridad alimentaria y de vivienda](#) (en inglés, agosto de 2017). Este valioso recurso incluye instrumentos para encuestas, protocolos de entrevistas y protocolos de grupos de sondeo para recopilar datos en el personal, el cuerpo docente, los administradores y los estudiantes.

The Hope Center elaboró una [Guía para evaluar la inseguridad de las necesidades básicas en la educación superior](#) (en inglés, julio de 2018) que se puede utilizar para evaluar el grado de las carencias alimentarias y falta de vivienda de los estudiantes en el campus. Incluye preguntas de encuestas, orientación para la implementación y preguntas frecuentes.

La **Universidad de California, Los Ángeles**, organizó grupos de sondeo para comprender las experiencias de los estudiantes en relación con la inseguridad alimentaria y los conocimientos nutricionales. Su informe comprende las preguntas que hicieron, y la metodología, percepciones y temas de la investigación: [Estudiantes de educación superior identifican apoyo universitario a la atención de las necesidades básicas y las habilidades para la vida diaria como ingrediente clave del abordaje de la inseguridad alimentaria en el campus](#) (en inglés, 2017).



HERRAMIENTA 3: DETERMINACIÓN DE CARENCIAS Y PRIORIDADES

Ahora que se identificaron los recursos existentes (herramienta 1) y las necesidades (herramienta 2), cabe reflexionar sobre dónde hay carencias o áreas para mejorar. Puede resultar útil que varios miembros del equipo o del personal de diversos departamentos completen esta herramienta.

Herramienta 3: Determinación de carencias y prioridades				
Alimentos				
En nuestro campus, ¿cuál es el nivel de necesidad de este recurso?				
Mucha necesidad	Necesidad moderadamente alta	Cierta necesidad	Poca necesidad	Ausencia de necesidad
Actualmente, ¿cómo estamos ayudando a las personas a abordar esta área de necesidad?				
Muy bien	Bien	Ni bien ni mal/No estoy seguro	Mal	Muy mal
¿Qué grado de prioridad tiene esta necesidad para nuestro centro de estudios superiores (este año o el año próximo)?				
Máxima prioridad	Alta prioridad	Prioridad media	Algo de prioridad	Ninguna prioridad
¿Qué estrategias se podrían establecer o mejorar para satisfacer esta necesidad? <i>Colaborar con el banco de alimentos, vales para el comedor, refrigerios en oficinas clave (Asistencia Financiera, centro de excombatientes, etc.), recolectar donaciones de alimentos del cuerpo docente y el personal, inscripción y extensión de CalFresh, etc.</i>				
Vivienda y necesidades relacionadas con la vivienda				
En nuestro campus, ¿cuál es el nivel de necesidad de este recurso?				
Mucha necesidad	Necesidad moderadamente alta	Cierta necesidad	Poca necesidad	Ausencia de necesidad
Actualmente, ¿cómo estamos ayudando a las personas a abordar esta área de necesidad?				
Muy bien	Bien	Ni bien ni mal/No estoy seguro	Mal	Muy mal
¿Qué grado de prioridad tiene esta necesidad para nuestro centro de estudios superiores (este año o el año próximo)?				
Máxima prioridad	Alta prioridad	Prioridad media	Algo de prioridad	Ninguna prioridad
¿Qué estrategias se podrían establecer o mejorar para satisfacer esta necesidad? <i>Derivaciones a viviendas de bajo costo, acceso a servicios de lavandería, uso de duchas, lugar para estacionar y dormir, traspaso fluido a refugios, vales para estadías de emergencia en hoteles o moteles locales, etc.</i>				

Transporte
En nuestro campus, ¿cuál es el nivel de necesidad de este recurso?
Mucha necesidad Necesidad moderadamente alta Cierta necesidad Poca necesidad Ausencia de necesidad
Actualmente, ¿cómo estamos ayudando a las personas a abordar esta área de necesidad?
Muy bien Bien Ni bien ni mal/No estoy seguro Mal Muy mal
¿Qué grado de prioridad tiene esta necesidad para nuestro centro de estudios superiores (este año o el año próximo)?
Máxima prioridad Alta prioridad Prioridad media Algo de prioridad Ninguna prioridad
¿Qué estrategias se podrían establecer o mejorar para satisfacer esta necesidad? <i>Pases de autobús o servicio gratuito de autobús, vales para taller mecánico local, etc.</i>
Servicios de salud
En nuestro campus, ¿cuál es el nivel de necesidad de este recurso?
Mucha necesidad Necesidad moderadamente alta Cierta necesidad Poca necesidad Ausencia de necesidad
Actualmente, ¿cómo estamos ayudando a las personas a abordar esta área de necesidad?
Muy bien Bien Ni bien ni mal/No estoy seguro Mal Muy mal
¿Qué grado de prioridad tiene esta necesidad para nuestro centro de estudios superiores (este año o el año próximo)?
Máxima prioridad Alta prioridad Prioridad media Algo de prioridad Ninguna prioridad
¿Qué estrategias se podrían establecer o mejorar para satisfacer esta necesidad? <i>Medicamentos de venta libre gratuitos, colaboración con centro odontológico de bajo costo, terapia en el campus, terapia de grupo o con pares, derivación a servicios de tratamiento para el consumo abusivo de sustancias, ayuda para inscribirse en Medi-Cal, etc.</i>

Apoyos y servicios financieros				
En nuestro campus, ¿cuál es el nivel de necesidad de este recurso?				
Mucha necesidad	Necesidad moderadamente alta	Cierta necesidad	Poca necesidad	Ausencia de necesidad
Actualmente, ¿cómo estamos ayudando a las personas a abordar esta área de necesidad?				
Muy bien	Bien	Ni bien ni mal/No estoy seguro	Mal	Muy mal
¿Qué grado de prioridad tiene esta necesidad para nuestro centro de estudios superiores (este año o el año próximo)?				
Máxima prioridad	Alta prioridad	Prioridad media	Algo de prioridad	Ninguna prioridad
¿Qué estrategias se podrían establecer o mejorar para satisfacer esta necesidad? <i>Seminarios o preparación financiera, préstamos de emergencia, capacitación y referencias laborales, mayor apoyo para aprovechar las ayudas y préstamos disponibles para estudiantes;³ etc.</i>				
Otros artículos imprescindibles y de cuidado personal				
En nuestro campus, ¿cuál es el nivel de necesidad de este recurso?				
Mucha necesidad	Necesidad moderadamente alta	Cierta necesidad	Poca necesidad	Ausencia de necesidad
Actualmente, ¿cómo estamos ayudando a las personas a abordar esta área de necesidad?				
Muy bien	Bien	Ni bien ni mal/No estoy seguro	Mal	Muy mal
¿Qué grado de prioridad tiene esta necesidad para nuestro centro de estudios superiores (este año o el año próximo)?				
Máxima prioridad	Alta prioridad	Prioridad media	Algo de prioridad	Ninguna prioridad
¿Qué estrategias se podrían establecer o mejorar para satisfacer esta necesidad? <i>Programa de donación de ropa, paquetes de artículos imprescindibles de higiene, préstamos de libros de textos por intermedio de la biblioteca, etc.</i>				

³ Goldrick-Rab, S., & Cochrane, D. (March 2019). Addressing the Basic Needs of California Community College Students. The Hope Center for College, Community, and Justice and The Institute for College Access and Success. Retrieved from https://ticas.org/sites/default/files/pub_files/hope-ticas-ccco-brief.pdf

Otras necesidades básicas				
En nuestro campus, ¿cuál es el nivel de necesidad de este recurso?				
Mucha necesidad	Necesidad moderadamente alta	Cierta necesidad	Poca necesidad	Ausencia de necesidad
Actualmente, ¿cómo estamos ayudando a las personas a abordar esta área de necesidad?				
Muy bien	Bien	Ni bien ni mal/No estoy seguro	Mal	Muy mal
¿Qué grado de prioridad tiene esta necesidad para nuestro centro de estudios superiores (este año o el año próximo)?				
Máxima prioridad	Alta prioridad	Prioridad media	Algo de prioridad	Ninguna prioridad
¿Qué estrategias se podrían establecer o mejorar para satisfacer esta necesidad? Vales para guarderías, derivaciones a Asistencia Legal, acceso a área de estudio calefaccionada las 24 horas, etc.				
Otras necesidades básicas				
En nuestro campus, ¿cuál es el nivel de necesidad de este recurso?				
Mucha necesidad	Necesidad moderadamente alta	Cierta necesidad	Poca necesidad	Ausencia de necesidad
Actualmente, ¿cómo estamos ayudando a las personas a abordar esta área de necesidad?				
Muy bien	Bien	Ni bien ni mal/No estoy seguro	Mal	Muy mal
¿Qué grado de prioridad tiene esta necesidad para nuestro centro de estudios superiores (este año o el año próximo)?				
Máxima prioridad	Alta prioridad	Prioridad media	Algo de prioridad	Ninguna prioridad
¿Qué estrategias se podrían establecer o mejorar para satisfacer esta necesidad?				
Otras necesidades básicas				
En nuestro campus, ¿cuál es el nivel de necesidad de este recurso?				
Mucha necesidad	Necesidad moderadamente alta	Cierta necesidad	Poca necesidad	Ausencia de necesidad
Actualmente, ¿cómo estamos ayudando a las personas a abordar esta área de necesidad?				
Muy bien	Bien	Ni bien ni mal/No estoy seguro	Mal	Muy mal

¿Qué grado de prioridad tiene esta necesidad para nuestro centro de estudios superiores (este año o el año próximo)?
Máxima prioridad Alta prioridad Prioridad media Algo de prioridad Ninguna prioridad
¿Qué estrategias se podrían establecer o mejorar para satisfacer esta necesidad?
Otras necesidades básicas
En nuestro campus, ¿cuál es el nivel de necesidad de este recurso?
Mucha necesidad Necesidad moderadamente alta Cierta necesidad Poca necesidad Ausencia de necesidad
Actualmente, ¿cómo estamos ayudando a las personas a abordar esta área de necesidad?
Muy bien Bien Ni bien ni mal/No estoy seguro Mal Muy mal
¿Qué grado de prioridad tiene esta necesidad para nuestro centro de estudios superiores (este año o el año próximo)?
Máxima prioridad Alta prioridad Prioridad media Algo de prioridad Ninguna prioridad
¿Qué estrategias se podrían establecer o mejorar para satisfacer esta necesidad?
Otras necesidades básicas
En nuestro campus, ¿cuál es el nivel de necesidad de este recurso?
Mucha necesidad Necesidad moderadamente alta Cierta necesidad Poca necesidad Ausencia de necesidad
Actualmente, ¿cómo estamos ayudando a las personas a abordar esta área de necesidad?
Muy bien Bien Ni bien ni mal/No estoy seguro Mal Muy mal
¿Qué grado de prioridad tiene esta necesidad para nuestro centro de estudios superiores (este año o el año próximo)?
Máxima prioridad Alta prioridad Prioridad media Algo de prioridad Ninguna prioridad
¿Qué estrategias se podrían establecer o mejorar para satisfacer esta necesidad?

HERRAMIENTA 4: COLABORACIÓN DE INDIVIDUOS Y ORGANIZACIONES

Un abordaje integral de seguridad de las necesidades básicas depende de la participación de múltiples partes interesadas. Es posible que tu centro de estudios superiores tenga un comité de apoyo a los estudiantes que dirija el abordaje de las necesidades básicas. O también puede haber un grupo menos formal de colaboradores del campus y de la comunidad. Asimismo, es posible que solo una o algunas personas estén encabezando esas iniciativas, posiblemente en forma aislada.

Preguntas de reflexión. Adaptación de [Guía de CCC de transferencias electrónicas de beneficios \(EBT, por su sigla en inglés\)](#) (Apéndice).

¿Qué departamentos del campus o miembros del equipo están trabajando para abordar las necesidades básicas?

¿Quiénes son los otros aliados naturales?

¿Quién debería coordinar o administrar los servicios que se quieren implementar?

¿Quiénes son las personas clave que toman decisiones que es necesario involucrar en el esfuerzo?

¿Quién más debería aportar su opinión en la mesa?

Potenciales colaboradores. Los siguientes son ejemplos de partes interesadas cuya participación se puede lograr.

- ✓ Decano de Servicios Estudiantiles
- ✓ Director o líderes de Servicios de Salud
- ✓ Programa de Éxito de Jóvenes en Hogares de Acogida
- ✓ Enlace de Jóvenes sin Hogar
- ✓ Servicios de Comedor
- ✓ Cuerpo Estudiantil Asociado
- ✓ Partes interesadas estudiantiles (*p. ej., estudiantes que se identifican como personas sin hogar, estudiantes excombatientes, jóvenes en tránsito desde cuidados de acogida*)
- ✓ Biblioteca local o del campus
- ✓ Centros de recursos de excombatientes
- ✓ Servicios de discapacidad o centro de recursos
- ✓ Departamento de Deportes
- ✓ Personal o comité de equidad estudiantil
- ✓ Asistencia económica
- ✓ Representante de CalWORK en el campus
- ✓ Programas y Servicios de Oportunidades Extendidas (EOPS, por su sigla en inglés)
- ✓ Programa TRIO
- ✓ Departamento de Servicios Sociales del condado
- ✓ Bancos de alimentos locales
- ✓ Refugios locales
- ✓ Proveedores de servicios de salud locales
- ✓ Organizaciones religiosas locales, particularmente si suministran alimentos, etc.
- ✓ Restaurantes, talleres mecánicos y otros proveedores de servicios locales
- ✓ Centro local de vida independiente

HERRAMIENTA 5: MÁS RECURSOS DE AYUDA

De la Rectoría de CCC:

- ✓ [Iniciativa sobre necesidades básicas](#) (en inglés): esta página del sitio web de CCC Health & Wellness destaca novedades y recursos relacionados con las actividades de atención de las necesidades básicas de la Rectoría.
- ✓ [Cumbre de Necesidades Básicas 2018](#) (en inglés): aquí se encuentran todos los materiales de presentación de la primera cumbre de necesidades básicas de la Rectoría, que promovió la difusión de innovaciones y mejores prácticas.
- ✓ [Guía de CCC de transferencias electrónicas de beneficios \(EBT\)](#) (en inglés): los estudiantes pueden aceptar efectivo y beneficios alimentarios por medio de las transferencias electrónicas en el campus con esta guía detallada paso a paso. El apéndice incluye herramientas de planificación.
- ✓ [Mejores prácticas de necesidades básicas](#) (en inglés): esta planilla enumera casi cien estrategias que CCC está utilizando para apoyar las necesidades básicas de los estudiantes (viviendas de emergencia o vales de transporte, creación de un comité de apoyo a estudiantes sin hogar, etc.). Esta planilla sirve para generar nuevas ideas.
- ✓ [Directorio de enlaces de la Iniciativa para el Éxito de Jóvenes en Hogares de Acogida \(FYSI\)](#) (en inglés): cada campus tiene al menos un enlace para apoyar a los estudiantes que están en proceso de dejar el régimen de acogida, que constituyen una población que se encuentra en riesgo mucho más alto que otros estudiantes de educación superior de sufrir carencias alimentarias y falta de vivienda.
- ✓ [Páginas web sobre necesidades básicas del campus](#) (en inglés): muchos de los participantes en la encuesta de necesidades básicas de la Rectoría de CCC de 2017 dijeron que su centro de estudios superiores tiene una o más páginas web dedicadas a los recursos y servicios para atender necesidades básicas. Estas páginas web están recopiladas en la planilla.

De The Hope Center, recurso destacado sobre las necesidades básicas y los centros de estudios superiores:

- ✓ [Distribuir ayuda de emergencia a los estudiantes de educación superior: recomendaciones y ejemplo de protocolo de distribución](#) (en inglés)
- ✓ [Más allá del almacén de alimentos: ayuda de emergencia del cuerpo docente para los estudiantes](#) (en inglés)
- ✓ [Más allá del almacén de alimentos: apoyo a los estudiantes con acceso a SNAP](#) (en inglés)
- ✓ [Más allá del almacén de alimentos: apoyo a las necesidades básicas de los estudiantes con una declaración al respecto en el programa del curso](#) (en inglés)

Visita Wellness Central

[Wellness Central](#) es un recurso en línea gratuito sobre salud y bienestar creado especialmente por estudiantes de CCC. Los temas de bienestar están organizados en módulos dentro de las seis dimensiones del bienestar para ayudar a los estudiantes a informarse sobre estrategias de autocuidado y encontrar apoyos. Para acceder a recursos de interés, visita las páginas en inglés [Apoyo a los estudiantes sin hogar para acceder a la vivienda](#) y [Carencias alimentarias](#) en el dominio de Financial Wellness.

